



# *Istituto "Blaise Pascal"*

*(Secco delle Scienze umane con opzione economico sociale e orientamento sportivo)*

*Servizi per la sanità e l'assistenza sociale con curatura musicale.*

*Secco artistico con indirizzo Arti figurative e Design Media)*



**Scuola Superiore Paritaria**

ai sensi dell'art.1 comma 2 della legge 10/03/00 n. 62

Via Don Minzoni, 57

distaccamento: Via Ischia 1

27058 – Voghera (PV)

tel e fax 0383/649171

e-mail: [voghera@istitutobpascal.it](mailto:voghera@istitutobpascal.it)

[www.istitutobpascal.it](http://www.istitutobpascal.it)

## **Progettazione didattica annuale**

**MATERIA: Religione Cattolica**

**Indirizzo: Professionale servizi per la sanità e assistenza sociale**

**Classe: 4**

**Docente: Silvio Colombi**

**Anno scolastico: 2024/2025**

---

## **ORGANIZZAZIONE PROCESSO INSEGNAMENTO/APPRENDIMENTO**

### **Obiettivi**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Capacità nell'utilizzo di categorie mentali e linguistiche in campo religioso*

*Stimolazione di curiosità che possono indurre in approfondimenti*

*Riconoscere il valore etico della vita umana come la dignità della persona, cogliere la valenza delle scelte morali, comprendere posizioni religiose e culturali diverse dalla propria su alcune problematiche etiche*

*Conoscere i principali elementi caratteristici dell'induismo*

*Conoscere i principali elementi caratteristici del buddhismo, la vita di Siddharta Gautama e cosa lo ha portato ad essere definito "il Buddha"*

### **Metodologie didattiche**

*Lezioni frontali, dettatura sul quaderno di appositi appunti e sintesi preparate dall'insegnante, visione di film o filmati inerenti al tema trattato*

### **Strumenti**

*Appunti presi in classe*

### **Valutazione**

*Valutazioni orali. Due valutazioni per quadrimestre*

# Contenuti

## **Unità di apprendimento n.1:** *Ripasso generale degli argomenti trattati lo scorso anno -*

*settembre, ottobre, novembre*

- ✓ *Introduzione generale alla Religione*
- ✓ *Le religioni rivelate*
- ✓ *Le religioni più diffuse al mondo*
- ✓ *I nuovi movimenti religiosi*
- ✓ *L'ebraismo*
- ✓ *L'islam*

## **Unità di apprendimento n.2:** *Etica e religioni a confronto – dicembre, gennaio*

- ✓ *Definizione di etica, bioetica, etica religiosa*
- ✓ *Bene e male*
- ✓ *C'è qualcosa dopo?*
- ✓ *La sessualità*
- ✓ *Religioni a confronto su alcune problematiche etiche*
- ✓ *Cibo e regole alimentari*

## **Unità di apprendimento n.3:** *L'induismo – febbraio, marzo*

- ✓ *Definizione del termine "induismo"*
- ✓ *Libri sacri, rami e suddivisioni dell'induismo*
- ✓ *Concetto di karma e di reincarnazione*
- ✓ *La concezione della vita secondo l'induismo*

## **Unità di apprendimento n.4:** *Il buddhismo – aprile, maggio, giugno*

- ✓ *La vita di Siddharta Gautama (il Buddha)*
- ✓ *Le quattro nobili verità*
- ✓ *L'ottuplice sentiero*
- ✓ *Libri sacri, rami e suddivisioni del buddhismo*

## **Obiettivi minimi di apprendimento**

*Esercitazione di un metodo di studio specifico*

*Conoscere i principali elementi caratteristici dell'induismo e del buddhismo*

*Individuare la centralità di Siddharta Gautama nel buddhismo*

*Argomenti principali*

*Elementi caratteristici dell'induismo e del buddhismo*

*Il ciclo di reincarnazione nell'induismo*

*La vita di Siddharta Gautama*